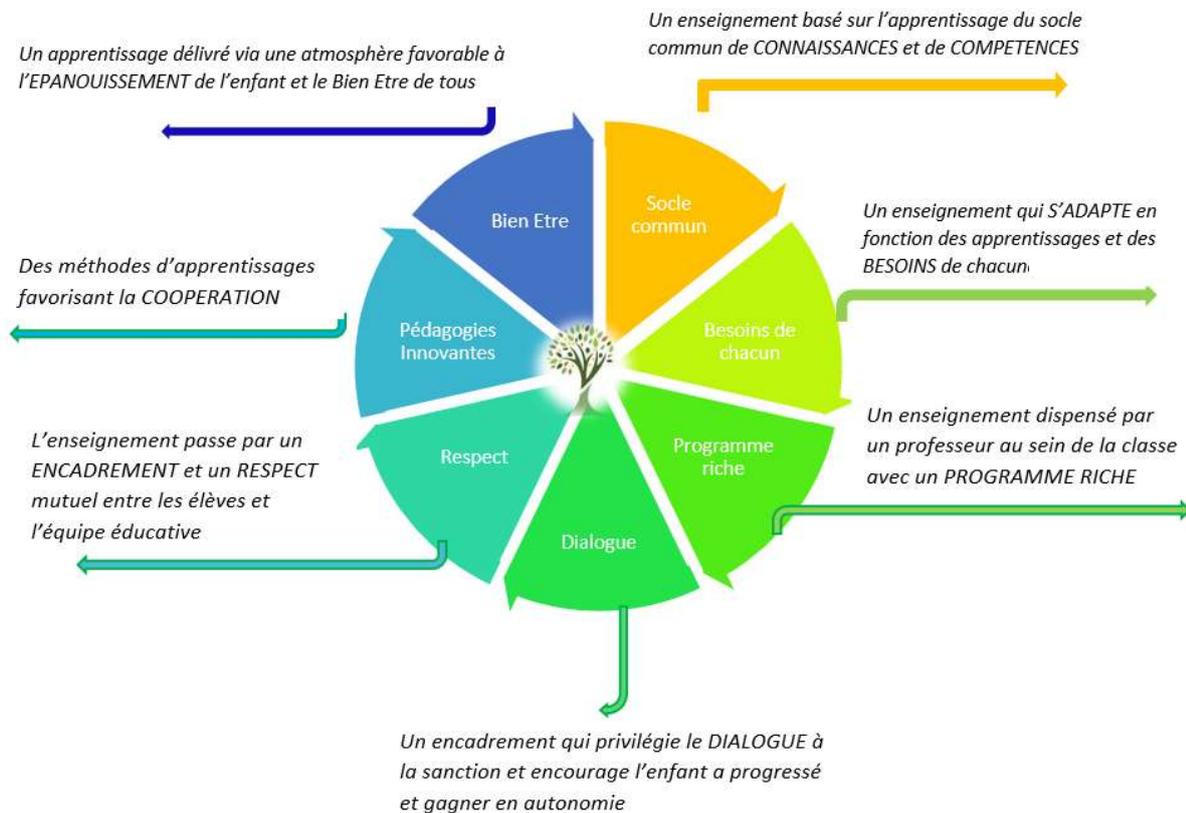


# Le Bien Etre et les Réussites de Tous

2022/2025

## Projet d'établissement



Valérie ETEOCLE

Collège Jean Monnet – Campus des Sucs

2022/2025

## SOMMAIRE

<b>Introduction</b> .....	..... p.	01
<b>Axe 1 Assurer la réussite scolaire de tous les élèves Via l'innovation et la coopération</b>	..... p.	03
Objectif 1 : Encourager l'évolution des pratiques pédagogiques	..... p.	04
Objectif 2 : Valoriser la coopération et l'entraide	..... p.	05
Objectif 3 : Accompagner les élèves dans leur projet d'orientation	..... p.	06
<b>Axe 2 Valoriser les relations humaines et le Bien Etre au sein du collège</b>	..... p.	07
Objectif 1 : Accompagner chaque élève pour une meilleure prise en compte de ses besoins et capacités	..... p.	08
Objectif 2 : Améliorer la vie quotidienne	..... p.	09
Objectif 3 : Sensibiliser les élèves à la santé et l'hygiène	..... p.	10
Objectif 4 : Améliorer la communication interne	..... p.	11
Objectif 5 : Renforcer la cohésion et le bien vivre ensemble	..... p.	12
<b>Axe 3 Offrir un environnement de travail clair, serein Et favorable à l'épanouissement de tous</b>	..... p.	13
Objectif 1 : Formaliser et communiquer sur le fonctionnement du collège	..... p.	14
Objectif 2 : Eduquer au respect de l'Autre, à la vie en société et à la citoyenneté	..... p.	15
Objectif 3 : Lutter contre le harcèlement	..... p.	16
<b>Axe 4 Renforcer l'identité, l'attractivité et l'appartenance</b>	..... p.	17
Objectif 1 : Développer un esprit d'établissement et favoriser le sentiment d'appartenance	..... p.	18
Objectif 2 : Renforcer les liens Ecole-Parents	..... p.	19
Objectif 3 : Promouvoir l'image du collège	..... p.	20
Le projet = Vues synoptiques	..... p.	21-39

## PROJET d'Établissement 2022-2025

Le projet d'établissement est la feuille de route du collège Jean Monnet pour les trois prochaines années.

Il conjugue trois exigences complémentaires :

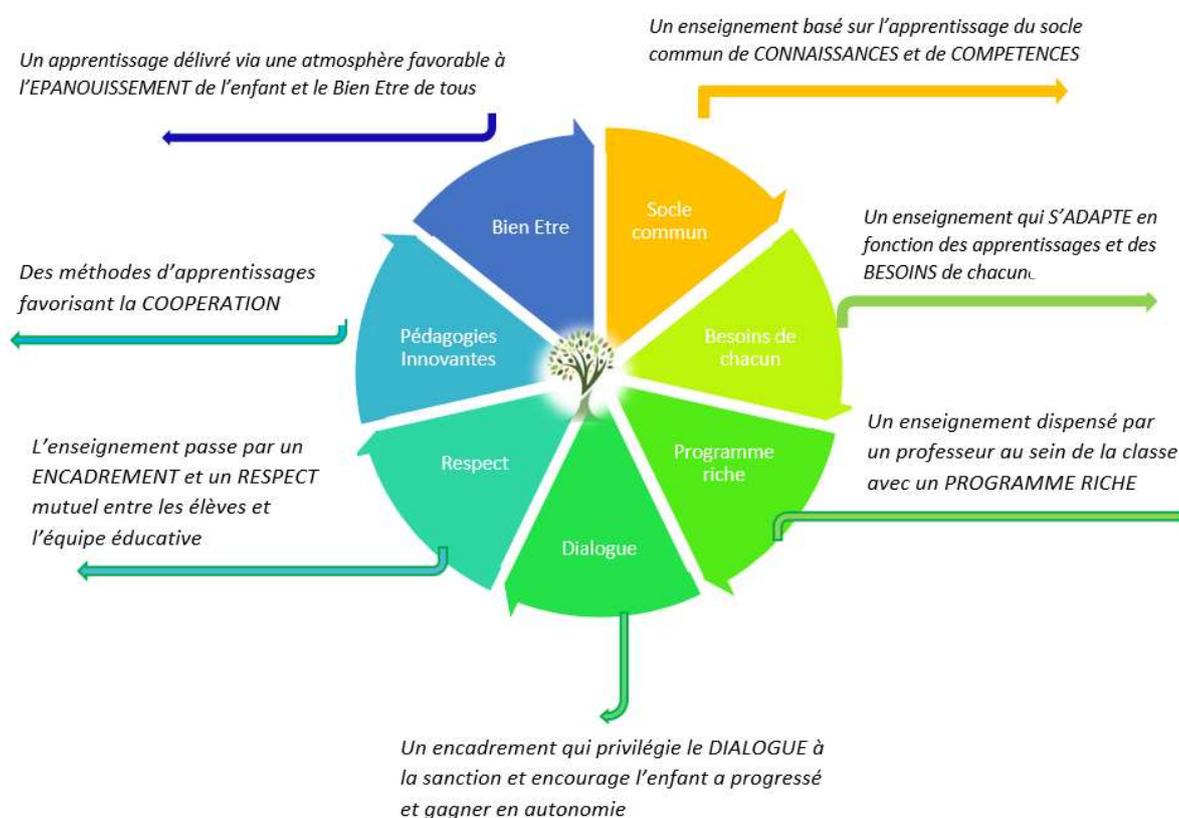
- L'expression de la volonté collective de notre communauté éducative de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>
- L'expression des attentes, espoirs et volonté d'adaptation de l'établissement.
- L'expression des choix de l'établissement dans le respect des orientations définies par le Ministère de l'Éducation Nationale

Notre objectif est de concevoir un document clair et concis devant donner les lignes à suivre.

La démarche de projet s'appuie sur :

- Le contexte spécifique au collège et l'évaluation interne et externe réalisée
- La définition d'axes de progrès
- L'élaboration et la présentation d'un programme d'actions
- L'évaluation

Ce document est le résultat d'une réflexion de l'ensemble des membres de la communauté éducative. Les actions à mettre en œuvre pour atteindre ces objectifs ont été proposées dans le cadre des groupes de travail réunis durant l'année 2021-2022.



**RESPECT** - Le respect permet de pouvoir reconnaître, accepter, apprécier et mettre en valeur les qualités de l'autre, ses différences et ses droits pour ainsi vivre au sein d'une convivialité saine fondée sur des normes et des institutions.

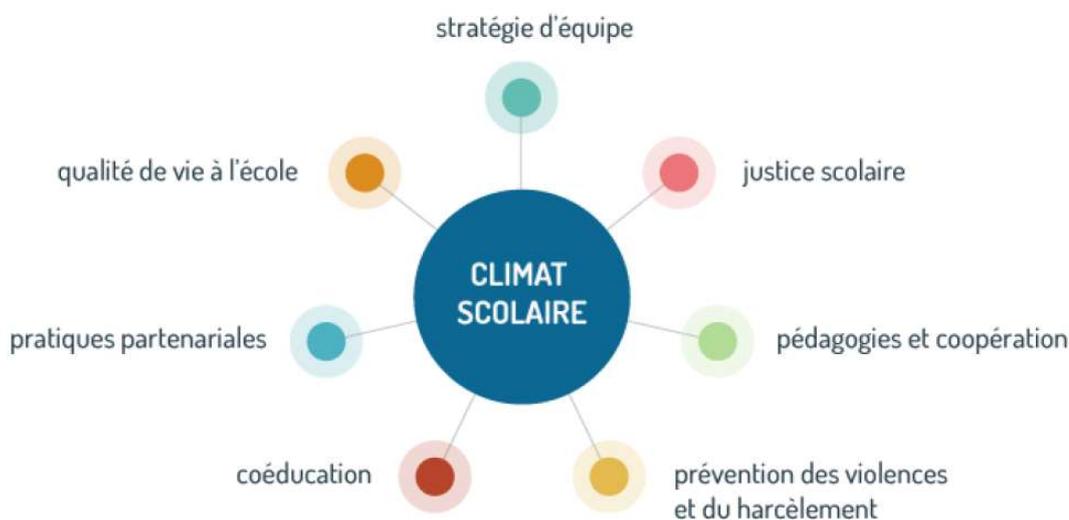
**BIEN-ÊTRE** - Le bonheur à l'école est un paramètre déterminant tant pour les élèves que pour les enseignants. De la santé physique à la santé mentale en passant par les moments de convivialité, le bien vivre ensemble favorise l'épanouissement de tous.

**REUSSITE** - Chaque personne est unique et porte des qualités humaines et des talents qui ne demandent qu'à se déployer. L'envie de réussir traduit l'habileté, l'énergie et la volonté que l'on va mettre pour atteindre ses objectifs. L'école est là pour pouvoir accompagner l'élève au sommet de ses capacités.

## Un projet d'établissement centré autour du climat scolaire

- Le climat scolaire concerne le fonctionnement global de l'école et le rôle de chacun de ses acteurs :
  - Contexte d'apprentissages et de vie
  - Construction du bien vivre, du bien être pour les élèves et pour les personnels
- Le climat scolaire reflète aussi le jugement qu'ont les parents, les personnels et les élèves de leur expérience de la vie et du travail au sein de l'école.
- Le climat scolaire permet de considérer de quelle façon la qualité de vie et de scolarisation d'un jeune au sein de son collège peut favorablement influencer sur ce que l'on pourrait considérer comme son métier d'élève.
- Le climat scolaire inclue le fait que les apprentissages effectués par un élève ne s'inscrivent pas seulement dans le cadre de disciplines toujours nécessaires et fondamentales mais également dans tout ce qui va permettre à un jeune de développer sa socialisation, de construire sa citoyenneté.

Un certain nombre de leviers permettent d'influer sur le climat scolaire en impliquant les différents acteurs, les élèves, les parents et les personnels.



En lien avec sa mission et l'objectif de ce projet d'établissement, le collège s'est interrogé sur les facteurs de réussite et de bien-être en milieu scolaire. La politique française de santé publique et d'éducation est claire sur le fait que l'éducation à la santé constitue un facteur essentiel de bien-être des élèves, de réussite scolaire et d'équité.

Le Parcours Santé sera donc un point clé de ce projet d'établissement. En travaillant sur les relations interpersonnelles, la santé et l'accompagnement nécessaire pour les élèves à besoins particuliers, le collège mettra l'enfant dans les meilleures conditions de réussite et de bien-être pour atteindre ses objectifs.

Construit autour de ces différents leviers du climat scolaire et en lien avec la mission du collège, le projet d'établissement s'articule autour de quatre axes centrés sur le bien-être et la réussite des élèves.

**Axe 1 : Assurer la réussite scolaire de tous les élèves via l'innovation et la coopération**

**Axe 2 : Valoriser les relations humaines et le bien-être au sein du collège**

**Axe 3 : Offrir un environnement de travail clair, serein et favorable à l'épanouissement de tous**

**Axe 4 : Renforcer l'identité, l'attractivité et l'appartenance au collège**

## **|AXE 1| Assurer la réussite scolaire de tous les élèves via l'innovation, et la coopération**

|OBJECTIF 1|

### **ENCOURAGER L'ÉVOLUTION DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES**

**Développer les pratiques pédagogiques innovantes  
Travailler l'écoute et l'expression devant un public  
Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves**

|OBJECTIF2|

### **VALORISER LA COOPÉRATION ET L'ENTRAIDE D'ÉLÈVE/ÉLÈVE D'ÉLÈVE/ADULTES**

**Respecter les différences sans stigmatisation et pratiquer l'entraide entre les élèves  
Offrir des lieux d'échanges pour faire remonter les problèmes rencontrés  
Renforcer la coopération, varier les situations d'apprentissage  
Faciliter les transitions inter-degrés**

|OBJECTIF 3|

### **ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LEUR PROJET D'ORIENTATION**

**Le parcours Avenir  
Formaliser les processus d'orientation**

# |AXE 1| Assurer la réussite scolaire de tous les élèves via l'innovation, et la coopération

|OBJECTIF 1|

## ENCOURAGER L'ÉVOLUTION DES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

### ACTIONS

**Développer les pratiques pédagogiques innovantes**

### OUTILS & LEVIERS

Utilisation des MOOC, FIL  
Expérimentation classe sans note (accès compétences/Sacoche)  
Utiliser le travail coopératif (jigsaw)  
Neurosciences  
Classes inversées  
Ateliers Jeux  
Fiche Mémo  
Formation pour la pratique commune

### INDICATEURS DE SUIVI

Selon les modalités choisies par l'enseignant (possibilité d'auto-évaluation au moment choisi par l'élève lui-même)  
Réussites des élèves  
Motivation des élèves

Associer CPE/AED  
Parents

**Travailler l'écoute et l'expression devant un public**

Développer l'utilisation dans chaque enseignement Entraîner à la prise de parole en public : *stage en entreprise, préparation à l'oral du DNB, épreuves de langues, Concert, comédie musicale, atelier Théâtre, Expression corporelle (UNSS)*  
Travail sur l'Attention : vie de classe, moment calme avec inclusion élèves Ulis  
Formation pour la pratique commune Moment Calme

Fiche individuelle d'auto évaluation  
Motivation des élèves  
Réussites des élèves

**Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves**

Prendre en compte l'hétérogénéité via 3 niveaux de lectures : *Différences culturelles, scolaires et besoins spécifiques*  
Apporter le soutien adéquat aux enseignants via des formations UPE2A, Ulis, Dys, EIP, TDA...  
Porter de l'attention aux réussites des élèves

Réunions régulières avec le pôle santé/PP  
Accompagnement proposé par l'équipe santé  
Coopération avec l'équipe UPE2A  
Dispositif Devoirs Faits

Process de communication :  
Enseignants — Direction — CPE

# |AXE 1| Assurer la réussite scolaire de tous les élèves via l'innovation, et la coopération

|OBJECTIF2|

## VALORISER LA COOPÉRATION ET L'ENTRAIDE D'ÉLÈVE/ÉLÈVE D'ÉLÈVE/ADULTES

ACTIONS	OUTILS & LEVIERS	INDICATEURS DE SUIVI
<p><b>Respecter les différences sans stigmatisation et pratiquer l'entraide entre les élèves</b></p>	<p>Entraide au sein de la classe, des cours ou entre les niveaux (former les élèves à la médiation - comment être attentif à une situation) Utilisation des heures de vie de classe</p> <div data-bbox="544 902 868 1008" style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Associer CPE/AED Parents</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Formation médiateur · Enquête interne ENT</li> <li>· Interventions réalisées</li> </ul>
<p><b>Offrir des lieux d'échanges pour faire remonter les problèmes rencontrés</b></p>	<p>Heure de vie de classe Conseil de classe CVC, Conseil d'élèves GPDS Mise en place de Communauté d'Apprentissage Professionnelle (CAP)</p>	<p>Nombre de réunions effectuées Nombre de consultations Pôle Santé/CPE</p> <div data-bbox="871 1205 1326 1377" style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Process de communication :</p> <p style="margin: 0;">Direction</p> <p style="margin: 0;">Enseignants ——— CPE</p> </div>
<p><b>Renforcer la coopération, varier les situations d'apprentissage</b></p>	<p>Liaisons : enseignants école/collège/lycées Recenser les Projets inter-degrés Sorties pédagogiques et Voyages scolaires Recenser les clubs et les activités du FSE Concours</p>	<p>Listes des projets, concours Sorties/voyages</p>
<p><b>Faciliter les transitions inter-degrés</b></p>	<p>Liaison CM2/6ème Liaison Collège/lycée</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Réalisation des journées et du parrainage</li> </ul>

# |AXE 1| Assurer la réussite scolaire de tous les élèves via l'innovation, et la coopération

|OBJECTIF 3|

## ACCOMPAGNER LES ÉLÈVES DANS LEUR PROJET D'ORIENTATION

*Assurer un climat d'apprentissage sécurisé pour Tous où chaque élève puisse développer son sentiment de compétence, se sentir à la fois autonome dans ses choix et reconnu comme étant à sa place au collège et ainsi au sein de la société*

### ACTIONS

**Le parcours Avenir**

### OUTILS & LEVIERS

Les actions d'aide à l'orientation de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup> :

- 6<sup>ème</sup> > Découverte de l'environnement proche, Qui fait quoi ?
- 5<sup>ème</sup> > Découverte des Métiers
- 4<sup>ème</sup> > Découverte des Métiers stéréotypes Garçons/Filles
- 3<sup>ème</sup> > Orientation Métiers Formations

Stage en entreprise dès que possible

### INDICATEURS DE SUIVI

Descriptif des tâches et actions réalisées pour qui/ par qui/ communication sur les outils existants  
Projets de développement des CPS

Développer et utiliser les heures de vie de classe pour aborder ces sujets

Etre accompagnés PsyEN, Partenaires

**Formaliser les processus d'orientation**

Informier sur les cursus  
Organiser des rencontres découvertes métiers avec des professionnels  
Organiser des rencontres entre pairs  
Entretiens concertés  
Découverte du CIO

Nombre de réunions d'informations ou d'événements organisés  
Listing des supports disponibles

Associer TOUS les membres de la  
communauté éducative  
Et les Parents

## **|AXE 2| Valoriser les relations humaines et le bien-être au sein du collège**

### **|OBJECTIF 1| ACCOMPAGNER CHAQUE ÉLÈVE POUR UNE MEILLEURE PRISE EN COMPTE DE SES BESOINS ET DE SES CAPACITÉS**

**Etre une Ecole inclusive et assurer la continuité élémentaire-secondaire  
Permettre la réussite de tous les élèves**

**Offrir une équipe de spécialistes pouvant accompagner les enseignants**

### **|OBJECTIF 2| AMÉLIORER LA VIE QUOTIDIENNE DE L'ÉLÈVE**

**Créer un lieu de détente et d'échange pour les élèves**

**Etre à l'écoute des élèves et de leur bien-être**

**Offrir la possibilité aux élèves de se réaliser et de se socialiser au cours d'activités périscolaires**

### **|OBJECTIF 3| SENSIBILISER LES ÉLÈVES À LA SANTÉ ET L'HYGIÈNE DE VIE**

**Parcours Santé**

**Parcours EAC**

**Parcours Citoyen**

**Donner aux élèves les savoirs et les compétences nécessaires pour prendre soin de sa santé physique et psychique**

### **|OBJECTIF 4| AMÉLIORER LA COMMUNICATION INTERNE**

**Rôle de la communication interne**

**Fluidifier la communication autour des difficultés des élèves**

### **|OBJECTIF 5| RENFORCER LA COHÉSION ET LE BIEN VIVRE ENSEMBLE**

**Offrir des moments de convivialité pour les élèves et les personnels**

**Préserver la santé et améliorer les conditions de travail**

**Développer la cohésion entre personnels et entre élèves au sein d'une même classe**

## **|AXE 2| Valoriser les relations humaines et le bien-être au sein du collège**

**|OBJECTIF 1|  
ACCOMPAGNER  
CHAQUE ÉLÈVE POUR  
UNE MEILLEURE PRISE  
EN COMPTE DE SES  
BESOINS ET DE SES  
CAPACITÉS**

### **OUTILS & LEVIERS**

### **INDICATEURS DE SUIVI**

#### **ACTIONS**

**Etre une Ecole inclusive et assurer la continuité élémentaire-secondaire**

Accompagner le personnel en amont afin de mieux comprendre cette nouvelle pédagogie  
Liaison Ecole/Collège  
Renforcer les liens avec CADA  
Améliorer l'accueil et le départ des élèves allophones

Nombre ESS  
Relation entre collègues qui incluent les élèves à besoins particuliers  
Accueil des CM2 (nombre)  
Nombre de projets sur le cycle 3  
Partage d'outils communs

**Permettre la réussite de tous les élèves**

Mettre en place des évaluations différenciées pour les élèves à besoins particuliers  
Valoriser l'élève au travers de l'évaluation de ses compétences pour qu'il prenne conscience de ses progrès  
Développer le travail coopératif  
Créer une relation élève/adultes permettant d'instaurer le dialogue et la confiance réciproque  
Valoriser les progrès communs collège-ulis-FLE-Segpa  
Clubs/La Fabrique/Chorale/UNSS  
Veiller à la Motivation de Tous  
Veiller à un climat scolaire serein

Contrôle continu, tiers temps, outils informatiques adaptés  
Evaluation par compétences  
Autoévaluation – Interévaluation  
Qualité des feedbacks  
Devoirs faits  
Tutorat  
Nombre de participants aux différentes propositions  
Résultats aux examens  
Indicateurs de suivi disciplinaires (punitions-sanctions)

**Offrir une équipe de spécialistes pouvant accompagner les adultes**

Créer un pôle "Santé & Bien-être" Pluridisciplinaires  
Organiser des réunions régulières entre le pôle et les enseignants de tous les niveaux  
Fournir des outils et du soutien aux enseignants  
Participer à des projets liant enseignants et chercheurs  
Poursuivre et intensifier les liens CIO/PsyEN  
Mise en place de CAP (communauté d'apprentissage professionnel)  
Possibilité de pouvoir décharger nos émotions négatives (SAS)

CR Réunions et plan d'actions  
Nombre de projets et de participants

## **|AXE 2| Valoriser les relations humaines et le bien-être au sein du collège**

### **|OBJECTIF 2| AMÉLIORER LA VIE QUOTIDIENNE DE L'ÉLÈVE**

	<b>OUTILS &amp; LEVIERS</b>	<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>
<b>ACTIONS</b> <b>Créer un lieu de détente et d'échange pour les élèves</b>	Achat de jeux Améliorer les locaux en terme de fonctionnalité au quotidien Résoudre la problématique des locaux sur le long terme Isolation-Jardin Zen-Potager- Ameublement Foyer-Cour avec jeux, végétalisation, bancs...) Self : lieu d'exposition culturelle (travaux d'élèves)/Galerie d'Art Fresque dans la cour, self	Projets réalisés Dégradation des locaux
<b>Etre à l'écoute des élèves et de leur bien-être</b>	Apprendre le Calme mental Proposer de cours de gestion du stress pour les élèves Atelier Relaxation Temps lecture : lecture offerte Bibliothèques dans les salles (français, permanence ...)	Enquêtes internes/sondages Evaluation du climat Indicateurs de disciplines (punition-sanction) Evaluer les raisons des sanctions et punitions : regard vigilant sur les propos sexistes, racistes, homophobes etc Nombre d'emprunt de livres
<b>Offrir la possibilité aux élèves de se réaliser et de se socialiser au cours d'activités périscolaires</b>	CVC Eco délégués UNSS Clubs : Jardin, couture etc Actions de solidarité Expérimenter un système d'aide aux devoirs de 3è vers 6è Développer les jeux : Atelier Bridge Développer une politique de célébrations des réussites	Nombre de participants/ nombre d'activités Quantifier, valoriser les réussites

## **|AXE 2| Valoriser les relations humaines et le bien-être au sein du collège**

### **|OBJECTIF 3| SENSIBILISER LES ÉLÈVES À LA SANTÉ ET L'HYGIÈNE DE VIE**

	<b>OUTILS &amp; LEVIERS</b>	<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>
<b>ACTIONS</b>		
<b>Parcours Santé</b>	Créer un pôle "Santé & Bien-être" pluridisciplinaire Encourager la pratique du sport Projet Manger Bio et Local : self collaboratif Comprendre le fonctionnement du cerveau et l'impact sur les apprentissages Développer les compétences psychosociales	Plan d'actions des réunions Quantification du gaspillage Mise en place du traitement des déchets Evaluer les Réussites Projets pluridisciplinaires
<b>Parcours EAC</b>	Sorties et projets pédagogiques EAC : Théâtre, Opéra, La Fabrique, Chorale, séjours scolaires	Liste des projets
<b>Parcours Citoyen</b>	Actions de solidarité Rôle des délégués de classe Rôle des éco-délégués Brigade du Tri Programme Cube.S	Projets
<b>Donner aux élèves les savoirs et les compétences nécessaires pour prendre soin de sa santé physique et psychique</b>	Formaliser les actions de Développement des compétences psychosociales Comprendre le fonctionnement du cerveau et l'impact sur les apprentissages : mémoires, émotions, inhibition Programme des heures de vie de classe Tous les niveaux	Programme des actions réalisées Motivation des élèves/adultes Climat scolaire Réussites scolaires

## |AXE 2| Valoriser les relations humaines et le bien-être au sein du collège

### |OBJECTIF 4| AMÉLIORER LA COMMUNICATION INTERNE

	OUTILS & LEVIERS	INDICATEURS DE SUIVI
<b>ACTIONS</b> Rôle de la communication interne	Améliorer la communication Direction/Personnels et Ecole/Elèves Travailler la communication élèves/professeur et inversement Améliorer la communication Vie scolaire/personnels Etablir un process d'arrivée et de départ des élèves Etablir un process d'information sur les exclusions Listing actualisé des situations particulières (famille d'accueil, décès, parents avec déchéance de l'autorité parentale, UPE2A)	Audit et plan d'actions  Faciliter l'appropriation de l'information diffusée pour les personnels : taux de sollicitation pour demander des informations au sujet de questions ayant déjà fait l'objet d'une communication, taux de réponses aux sollicitations de l'établissement avant d'éventuelles relances...  Identification claire par l'ensemble des membres de la communauté scolaire des « référents communication » de l'établissement.
Fluidifier la communication autour des difficultés des élèves	Meilleure communication entre le pôle santé et l'équipe éducative dans le respect du secret professionnel Programme pHARe	ENT Réunions régulières

## |AXE 2| Valoriser les relations humaines et le bien-être au sein du collège

### |OBJECTIF 5| RENFORCER LA COHÉSION ET LE BIEN VIVRE ENSEMBLE

	OUTILS & LEVIERS	INDICATEURS DE SUIVI
<b>ACTIONS</b> <b>Offrir des moments de convivialité pour les élèves et les personnels</b>	Ritualiser : journée du sport, jeux et loisirs vendredi avant vacances/Fête du collège Concerts de fin d'année Créer des espaces d'échanges informels entre professeurs Repas de Noël, de fin d'année Institutionnaliser le « Pastor Game » sur la pause méridienne du vendredi	<ul style="list-style-type: none"><li>· Evénements</li><li>· Locaux</li></ul>
<b>Préserver la santé et améliorer les conditions de travail</b>	Amélioration du self, salle des commensaux Réduire le niveau sonore dans les parties communes et à la cantine Améliorer l'accès aux toilettes Prévention des écrans/Hygiène de vie et cerveau Limiter l'utilisation du micro à des diffusions ciblées	Sondage auprès du personnel et des élèves Périodicité des sondages
<b>Développer la cohésion entre personnels et entre élèves au sein d'une même classe</b>	Pour le personnel : ateliers détente, relaxation, chorale Pour les élèves lutter contre la formation de clans/groupes au sein d'une même classe Favoriser l'intégration et l'échange : <i>Clubs/atelier, groupes inter-niveau, pique-nique, planifier des jeux</i> Travail coopératif	Actions entreprises Heures de vie de classe Indicateurs de climat scolaire

## **|AXE 3| Offrir un environnement de travail clair, serein et favorable à l'épanouissement de tous**

### **|OBJECTIF 1| FORMALISER ET COMMUNIQUER SUR LE FONCTIONNEMENT DU COLLEGE**

**Accueil des nouveaux personnels**

**Mettre en place un processus d'accueil pour les nouveaux et les remplaçants**

**Mettre en place des routines et communiquer les processus internes**

### **|OBJECTIF 2|**

#### **ÉDUIQUER AU RESPECT DE L'AUTRE, À LA VIE EN SOCIÉTÉ ET A LA CITOYENNETÉ**

**Améliorer la connaissance et le respect des règles de civilité**

**Apporter aux élèves un apprentissage des responsabilités, droits et devoirs en remplissant des fonctions électives**

**Eduquer les élèves à l'interprétation et à l'usage des médias et des outils internet**

**Fournir une éducation à la défense et à la sécurité**

### **|OBJECTIF 3|**

#### **LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT**

**Assurer la prévention contre le harcèlement, la discrimination et toutes formes de violences : Projet pHARe**

**Mettre en confiance face à une situation de harcèlement**

**Permettre au personnel de répondre à une situation de harcèlement**

# |AXE 3| Offrir un environnement de travail clair, serein et favorable à l'épanouissement de tous

## |OBJECTIF 1| FORMALISER ET COMMUNIQUER SUR LE FONCTIONNEMENT DU COLLEGE

	OUTILS & LEVIERS	INDICATEURS DE SUIVI
<b>ACTIONS</b> <b>Accueil des nouveaux personnels</b>	Organigramme fonctionnel Livret d'accueil Institutionnaliser un pot d'accueil Institutionnaliser un référent collège/classe	Documents sur l'ENT Livret d'accueil Sondage
<b>Mettre en place un processus d'accueil pour les nouveaux et les remplaçants</b>	Nommer une personne en charge de l'accueil des remplacements permanents et temporaires Créer un parcours "Première journée" du nouvel arrivant : <i>infos générales, identifiants, visite des locaux, self...</i> Présentation aux classes par les PP des remplaçants Communiquer via la lettre de l'info des arrivées	Réorganisation des services Sondages
<b>Mettre en place des routines et communiquer les processus internes</b>	Formaliser l'ensemble des procédures et les mettre à disposition sur l'ENT (Sorties, voyages, stages...) Créer un code de procédures internes : Expérimenter une fiche type par classe pour son suivi social (dates, horaires, contenu, accompagnants + responsables)	ENT Sondages de satisfaction

# AXE 3 | Offrir un environnement de travail clair, serein et favorable à l'épanouissement de tous

## OBJECTIF 2 | ÉDUIQUER AU RESPECT DE L'AUTRE, À LA VIE EN SOCIÉTÉ ET À LA CITOYENNETÉ

Développement des compétences psychosociales

ACTIONS	OUTILS & LEVIERS	INDICATEURS DE SUIVI
<b>Améliorer la connaissance et le respect des règles de civilité</b>	Développer les habiletés sociales Diffuser le règlement intérieur (droits et devoirs) : échanger en classe et créer une charte simple (règles de vie) partagée donnant lieu à affichage (logos, tags ...) A travers le jeu : Respect Enfant/adulte Enfant/Enfant-Adulte/Enfant-Adulte/Adulte	Statistique des incidents annuels
<b>Apporter aux élèves un apprentissage des responsabilités, droits et devoirs en remplissant des fonctions électives</b>	Valoriser le rôle des délégués : <i>expliquer aux élèves leurs rôles, former les délégués</i> Formaliser le parcours citoyen Se référer à l'actualité dans ses enseignements Mettre en avant le fonctionnement des instances : CVC	Journée de formation des délégués : doter chaque délégué d'un guide de son rôle et fonction type délégué flash
<b>Eduquer les élèves à l'interprétation et à l'usage des médias et des outils internet</b>	Développer un regard critique sur l'information ( <i>semaine de la presse, Ateliers, fake news</i> ) Intégrer les médias dans les enseignements, les droits, les devoirs et les risques liés à l'utilisation de l'internet et réseaux (RGPD) Expérimenter une formation entre pairs Liaison collège/lycée	Expositions aux CDI Rencontre de professionnels Elaborations d'émissions radio et podcasts Statistique des incidents annuels
	<b>Associer les Parents : proposition de formation</b>	
<b>Fournir une éducation à la défense et à la sécurité</b>	Proposer des formations aux premiers secours Réfléchir à la mise en place de projets en lien avec le développement durable Cube.S Sensibiliser au PPMS Développer une « classe-défense »	Intervention extérieur Formations Projets

# |AXE 3| Offrir un environnement de travail clair, serein et favorable à l'épanouissement de tous

|OBJECTIF 3|  
LUTTER CONTRE LE  
HARCÈLEMENT

Utilisation des outils de la médiation

	OUTILS & LEVIERS	INDICATEURS DE SUIVI
<p><b>ACTIONS</b></p> <p><b>Assurer la prévention contre le harcèlement, la discrimination et toutes formes de violences</b></p> <p><b>Projet pHARe</b></p>	<p>Mettre en place de situations concrètes et réalistes (pas de stéréotypes ou de situations éloignées du quotidien), jeux de rôles, pour aider les élèves à comprendre et à identifier les situations</p> <p>Vie de classe</p>	<p>Enquêtes internes</p> <p>Interventions externes</p> <p>Statistique des incidents annuels</p>
<p><b>Mettre en confiance face à une situation de harcèlement/brimades</b></p>	<p>Former des élèves ambassadeurs permettant de détecter au plus tôt des cas de harcèlement ou d'isolement</p> <p>Mettre en place un moment et un espace pour que les élèves puissent venir parler</p> <p>Donner des clés aux victimes pour s'exprimer face à une situation de harcèlement</p>	<p>Enquêtes internes</p> <p>Heure de Vie de Classe</p> <p>Pôle santé</p>
<p><b>Permettre au personnel de répondre à une situation de harcèlement</b></p>	<p>Améliorer la communication interne pour mieux détecter les élèves concernés</p> <p>Réaliser des cartographies de la vie de classe</p> <p>Définir un EDT des personnels médiateurs pour l'accueil des élèves</p> <p>Proposer des formations au personnel pour traiter le harcèlement = médiation</p> <p>Réalisation de point d'étapes réguliers par le pôle Santé &amp; Bien-être à l'ensemble du personnel</p>	<p>Réunions régulières du pôle Santé &amp; Bien-être</p> <p>Documents à jour</p>

## **|AXE 4| Renforcer l'identité, l'attractivité et l'appartenance au collège**

### **|OBJECTIF 1| DÉVELOPPER UN ESPRIT D'ÉTABLISSEMENT ET FAVORISER LE SENTIMENT D'APPARTENANCE**

**Communiquer sur la nouvelle identité graphique pour le collège comme Campus des Sucs**

**Valoriser les projets pédagogiques et permettre une plus grande visibilité de ce qui est fait au collège**

### **|OBJECTIF 2| RENFORCER LES LIENS ENTRE L'ÉCOLE ET LES PARENTS**

**Impliquer les familles**

**Créer un lien régulier avec les familles**

**Améliorer la communication et la remontée d'informations**

**Expérimenter « Les causeries des Parents »**

### **|OBJECTIF 3| PROMOUVOIR L'IMAGE DU COLLEGE**

**Communication externe**

**Renforcer les liens avec les partenaires extérieurs**

**S'associer aux anciens élèves pour renforcer le parcours avenir**

## **|AXE 4| Renforcer l'identité, l'attractivité et l'appartenance au collège**

**|OBJECTIF 1|  
DÉVELOPPER UN  
ESPRIT  
D'ÉTABLISSEMENT ET  
FAVORISER LE  
SENTIMENT  
D'APPARTENANCE**

### **OUTILS & LEVIERS**

### **INDICATEURS DE SUIVI**

#### **ACTIONS**

**Communiquer sur la nouvelle identité graphique pour le collège comme Campus des Sucs**

Profiter de cette occasion pour créer l'événement et harmoniser les supports de communication  
Rénovation extérieure du collège  
Tenue commune UNSS/Campus  
Kakémono de communication

Supports à jour

**Valoriser les projets pédagogiques et permettre une plus grande visibilité de ce qui est fait au collège**

Fluidifier l'arborescence de l'ENT  
Réorganisation de la communication plus généralisée (ensemble de la communauté éducative)  
Renforcer la proximité avec les lycées de secteur  
Communiquer sur les journées sportives et ludiques

Nombre de visites sur le site  
Popularité des pages/comptes

## **|AXE 4| Renforcer l'identité, l'attractivité et l'appartenance au collège**

|OBJECTIF 2|

### **RENFORCER LES LIENS ENTRE L'ÉCOLE ET LES PARENTS**

<b>ACTIONS</b>	<b>OUTILS &amp; LEVIERS</b>	<b>INDICATEURS DE SUIVI</b>
<b>Impliquer les familles</b>	Livret d'information Communiquer et aider à l'utilisation de l'application ENT (cible : 6è)	Distribution du livret à la rentrée Fréquentation ENT Taux de participation aux élections Taux de participation aux réunions, manifestations
<b>Créer un lien régulier avec les familles</b>	Création d'un espace-Parents physique (dédié un lieu) Offrir la possibilité de déjeuner au self	Fréquentation
<b>Améliorer la communication et la remontée d'informations</b>	Rappels des informations papiers aux parents sur l'ENT	Sondage parents fin d'année
<b>Expérimenter « Les causeries des parents » pour la gestion des questions pour désamorcer, fluidifier</b>	Mise en place d'un formulaire « Causeries des parents » non anonyme	Nombre de remontées

## |AXE 4| Renforcer l'identité, l'attractivité et l'appartenance au collège

### |OBJECTIF 3| PROMOUVOIR L'IMAGE DU COLLEGE

	OUTILS & LEVIERS	INDICATEURS DE SUIVI
<b>ACTIONS</b> <b>Communication externe</b>	Réseaux sociaux Presse écrite Clips vidéo sur les différentes actions avec projection (Portes ouvertes)	Plan d'actions
<b>Renforcer les liens avec les partenaires extérieurs</b>	Echanger avec des élèves d'autres établissements, mutualisation/partage de pratiques pédagogiques. Partenariats écoles – Collège – Lycées Relation Ecole Entreprise	Actions réalisées
<b>S'associer aux anciens élèves pour renforcer le parcours avenir</b>	Coordonner la création d'une association d'anciens élèves	Création de l'association des anciens



Campus des Sucs - Yssingeaux

## Le Bien Etre et les Réussites de Tous



### AXE 1

Assurer la réussite scolaire de tous les élèves via l'innovation et la coopération



### AXE 2

Valoriser les relations humaines et le Bien Etre au sein du collège



### AXE 3

Offrir un environnement de travail clair, serein et favorable à l'épanouissement de tous



### AXE 4

Renforcer l'identité l'attractivité et l'appartenance au collège

*Collège Jean Monnet*

Projet d'Etablissement 2022-2025



Campus des Sucs - Yssingeaux



## AXE 1

Assurer la réussite scolaire de tous les élèves via l'innovation et la coopération

01

### OBJECTIF

Encourager l'évolution des pratiques pédagogiques



02

### OBJECTIF

Valoriser la coopération et l'entraide



03

### OBJECTIF

Accompagner les élèves dans leur projet d'orientation



*Collège Jean Monnet*

Projet d'Etablissement 2022-2025

**Le Bien Etre et les Réussites de Tous**



Campus des Sucs - Yssingeaux



## AXE 1

Assurer la réussite scolaire de tous les élèves via l'innovation et la coopération

01

### OBJECTIF

Encourager l'évolution des pratiques pédagogiques



Action

1



Développer les pratiques pédagogiques innovantes



Travailler l'écoute et l'expression



Action

3



Prendre en compte l'hétérogénéité des élèves



Action

2

*Collège Jean Monnet*

Projet d'Etablissement 2022-2025

**Le Bien Etre et les Réussites de Tous**



Campus des Suc's - Yssingeaux



## AXE 1

Assurer la réussite scolaire de tous les élèves via l'innovation et la coopération

**02**

**OBJECTIF**

Valoriser la coopération et l'entraide

+



*Collège Jean Monnet*

Projet d'Établissement 2022-2025

**Le Bien Être et les Réussites de Tous**



Campus des Sucs - Yssingeaux



## AXE 1

Assurer la réussite scolaire de tous les élèves via l'innovation et la coopération

03

### OBJECTIF

Accompagner les élèves dans leur projet d'orientation



Action

1



Formaliser les processus d'orientation



Le parcours avenir



Action

2

*Collège Jean Monnet*

Projet d'Etablissement 2022-2025

**Le Bien Etre et les Réussites de Tous**



Campus des Sucs - Yssingeaux



## AXE 2

Valoriser les relations humaines et le Bien Etre au sein du collège

01

### OBJECTIF

Accompagner chaque élève pour une meilleure prise en compte de ses besoins et de ses capacités



02

### OBJECTIF

Améliorer la vie quotidienne



03

### OBJECTIF

Sensibiliser les élèves à la santé et l'hygiène de vie



04

### OBJECTIF

Améliorer la communication interne



05

### OBJECTIF

Renforcer la cohésion et le bien vivre ensemble



Compétences Psychosociales

**Le Bien Etre et les Réussites de Tous**

*Collège Jean Monnet*

Projet d'Etablissement 2022-2025



Campus des Sucs - Yssingeaux



## AXE 2 Valoriser les relations humaines et le Bien Etre au sein du collège

01

### OBJECTIF

Accompagner chaque élève pour une meilleure prise en compte de ses besoins et de ses capacités



**Le Bien Etre et les Réussites de Tous**

Action  
**1**



Etre une école inclusive et assurer la continuité élémentaire-secondaire



Permettre la réussite de Tous



Action  
**2**

Action  
**3**



Offrir une équipe de spécialistes pouvant accompagner les adultes du collège



Compétences Psychosociales

*Collège Jean Monnet*

Projet d'Etablissement 2022-2025



Campus des Sucs - Yssingeaux



## AXE 2

Valoriser les relations humaines et le Bien Etre au sein du collège

# 02

## OBJECTIF

Améliorer la vie quotidienne



### Action 1

# 1



Créer un lieu de détente et d'échanges



Etre à l'écoute du Bien Etre



### Action 2

# 2

### Action 3

# 3



Offrir la possibilité de se réaliser et se socialiser



Compétences Psychosociales

*Collège Jean Monnet*

Projet d'Etablissement 2022-2025

**Le Bien Etre et les Réussites de Tous**



Campus des Sucs - Yssingeaux



## AXE 2

Valoriser les relations humaines et le Bien Etre au sein du collège

# 03

### OBJECTIF

Sensibiliser les élèves à la santé et l'hygiène de vie



**Le Bien Etre et les Réussites de Tous**

## Action 1



Parcours Santé



Parcours Education Artistique Culturelle



## Action 2

## Action 3



Parcours citoyen



Donner les savoirs et les compétences nécessaires pour prendre soin de leur santé physique et psychique



## Action 4

Compétences Psychosociales

*Collège Jean Monnet*

Projet d'Établissement 2022-2025



Campus des Sucs - Yssingeaux



## AXE 2

Valoriser les relations humaines et le Bien Etre au sein du collège

04

### OBJECTIF

Améliorer la communication interne



### Action

1



Rôle de la communication interne



Fluidifier la communication autour des difficultés des élèves



### Action

2

*Collège Jean Monnet*

Projet d'Etablissement 2022-2025

**Le Bien Etre et les Réussites de Tous**



Campus des Sucres - Yssingeaux



## AXE 2

Valoriser les relations humaines et le Bien Etre au sein du collège

05

### OBJECTIF

Renforcer la cohésion et le bien vivre ensemble



**Le Bien Etre et les Réussites de Tous**

Action

1



Offrir des moments de convivialité pour Tous



Préserver la Santé et améliorer les conditions de travail



Action

2

Action

3



Développer la cohésion entre les personnels / élèves



*Collège Jean Monnet*

Projet d'Etablissement 2022-2025



Campus des Sucs - Yssingeaux



### AXE 3

Offrir un environnement de travail clair, serein et favorable à l'épanouissement de tous

01

#### OBJECTIF

Formaliser et communiquer sur le fonctionnement du collège



02

#### OBJECTIF

Eduquer au Respect de l'Autre, à la vie en société et à la citoyenneté



03

#### OBJECTIF

Lutter contre le harcèlement



*Compétences Psychosociales*

*Collège Jean Monnet*

Projet d'Etablissement 2022-2025

**Le Bien Etre et les Réussites de Tous**



Campus des Sucs - Yssingeaux



### AXE 3 Offrir un environnement de travail clair, serein et favorable à l'épanouissement de tous

01

#### OBJECTIF

Formaliser et communiquer sur le fonctionnement du collège



**Le Bien Etre et les Réussites de Tous**

Action

1



Accueil des nouveaux personnels



Process d'accueil



Action

2

Action

3



Institutionnaliser des routines d'accueil/ communiquer les processus internes



*Collège Jean Monnet*

Projet d'Etablissement 2022-2025



Campus des Sucs - Yssingeaux



### AXE 3

Offrir un environnement de travail clair, serein et favorable à l'épanouissement de tous

02

#### OBJECTIF

Eduquer au Respect de l'Autre, à la vie en société et à la citoyenneté



Le Bien Etre et les Réussites de Tous

Action 1



Améliorer la connaissance et le respect des règles de civilité



Apporter un apprentissage des responsabilités droits et devoirs



Action 2



Eduquer à l'interprétation et à l'usage des médias et outils internet



Action 3



Fournir une éducation à la défense et à la sécurité



Action 4

Compétences Psychosociales

Collège Jean Monnet

Projet d'Etablissement 2022-2025



Campus des Sucrs - Yssingeaux



### AXE 3

Offrir un environnement de travail clair, serein et favorable à l'épanouissement de tous

# 03

## OBJECTIF

Lutter contre le harcèlement



**Le Bien Etre et les Réussites de Tous**

### Action 1

# 1



Assurer la prévention contre le harcèlement la discrimination toutes formes de violences

Projet PHARe



Mettre en confiance face à ces situations



### Action 2

# 2

### Action 3

# 3



Permettre à tous les personnels de répondre à ces situations



*Collège Jean Monnet*

Projet d'Etablissement 2022-2025



Campus des Sucs - Yssingeaux



## AXE 4

Renforcer l'identité  
l'attractivité et l'appartenance au collège

01

### OBJECTIF

Développer un esprit  
d'établissement  
et favoriser le  
sentiment  
d'appartenance



02

### OBJECTIF

Renforcer les  
liens  
Ecole-Parents



03

### OBJECTIF

Promouvoir  
l'image  
du collège



*Collège Jean Monnet*

Projet d'Etablissement 2022-2025

**Le Bien Etre et les Réussites de Tous**



Campus des Sucs - Yssingeaux



## AXE 4

Renforcer l'identité  
l'attractivité et l'appartenance au collège

01

### OBJECTIF

Développer un esprit d'établissement et favoriser le sentiment d'appartenance



Action

1



Communiquer sur la nouvelle identité Campus des Sucs



Valoriser les projets pédagogiques  
Visibilité



Action

2

*Collège Jean Monnet*

Projet d'Établissement 2022-2025

**Le Bien Etre et les Réussites de Tous**



Campus des Sucrs - Yssingeaux



## AXE 4

Renforcer l'identité  
l'attractivité et l'appartenance au collège

02

### OBJECTIF

Renforcer les  
liens  
Ecole-Parents



**Le Bien Etre et les Réussites de Tous**

Action  
1



Impliquer  
les familles



Créer un lien  
régulier



Action  
2



Améliorer  
la  
communication  
et la remontée  
d'informations



Action  
3



Implémenter  
un nouveau  
processus  
de gestion  
des questions  
"Les causeries  
des parents"



Action  
4

*Collège Jean Monnet*

Projet d'Établissement 2022-2025



Campus des Sucres - Yssingeaux



## AXE 4

Renforcer l'identité  
l'attractivité et l'appartenance au collège

# 03

### OBJECTIF

Promouvoir  
l'image  
du collège



### Action

# 1



Communication  
externe



Renforcer  
les liens  
avec les  
partenaires  
extérieurs



### Action

# 2

### Action

# 3



S'associer aux  
anciens élèves  
pour renforcer  
le parcours  
avenir



**Le Bien Etre et les Réussites de Tous**

*Collège Jean Monnet*

Projet d'Etablissement 2022-2025